

**Публичный доклад  
директора муниципального  
общеобразовательного  
учреждения  
«Лещиноплотавская средняя  
общеобразовательная  
школа»  
Солнцевского района Курской  
области.**

## Содержание

1. Общая характеристика школы	3
2. Характеристика контингента обучающихся	3-4
3. Характеристика социума	4-5
4. Задачи школы	5
5. Управление школой	5
6. Спектр образовательных услуг	5-6
7. Методическая работа	6-7
8. Воспитательная деятельность	7-9
9. Инновационная деятельность	10
10. Условия осуществления образовательного процесса	10-11
11. Результаты образовательной деятельности	11-12
12. Здоровьесбережение	12
13. Материально-техническая база школы	13
14. Перспективы развития школы	13

## 1. Общая характеристика школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лещиноплотавская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области.

Лицензия серия А №227025 от 23 июня 2006г.

Свидетельство о государственной аккредитации АА № 191059 от 4 июля 2006г.

Юридический адрес: 306134 Курская область, Солнцевский район, с. Лещ- Плота

Фактический адрес: Курская область, Солнцевский район, с. Лещ- Плота, ул. Школьная-1, д.46

Телефон школы: (471-54) 3-32-59

Адрес электронной почты: [l-plotavsk@mail.ru](mailto:l-plotavsk@mail.ru)

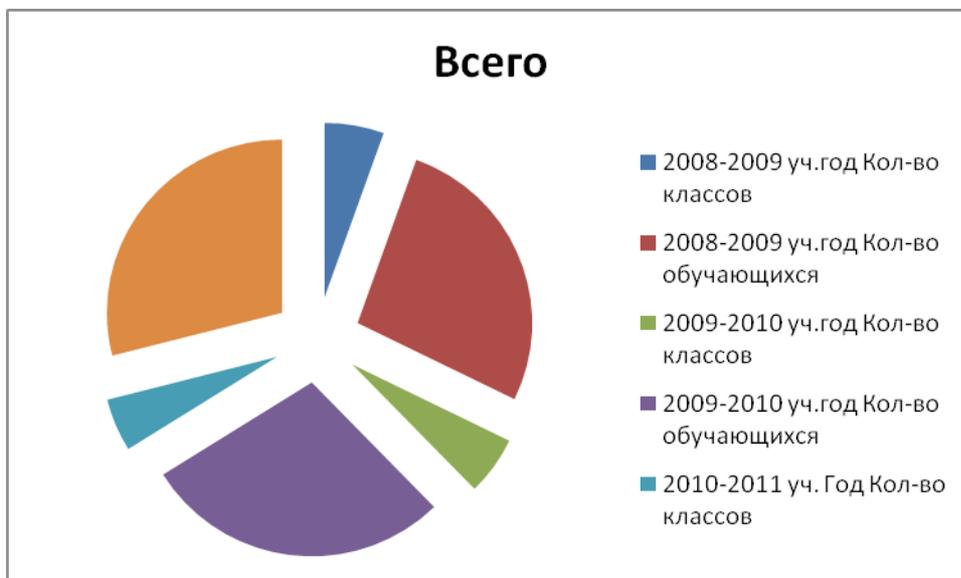
Учредитель школы: Управление образования Администрации Солнцевского района Курской области.

## 2. Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся в школе в течение нескольких последних лет незначительно увеличивается. Школа состоит из 3-х ступеней: первая ступень объединяет обучающихся 1 – 4 классов, вторая ступень - обучающихся 5-9 классов, третья ступень - обучающихся 10-11 классов

*Количество обучающихся за последние три года*

	2008-2009 год		2009-2010 год		2010-2011 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
<b>Всего</b>	10	49	10	52	9	53
1-4 классы	3	19	3	19	3	15
5-9 классы	5	27	5	28	5	34
10-11 классы	2	3	2	5	1	4



Обучение на первой ступени осуществляется по программе «Школа России», со второго класса обучающиеся изучают немецкий язык.

### 3. Характеристика социума

2010-2011 уч. год	Количество	%
Неполные семьи	7	17
Неблагополучные семьи	0	0
Малообеспеченные семьи	3	7
Многодетные семьи	2	5
Опекаемые дети	0	0
Дети-инвалиды	2	5
Надомное обучение	1	2
Семьи переселенцы	0	0
Обучающиеся, находящиеся на внутришкольном учете	0	0
На учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0



#### *Социальный состав родителей:*

- |                         |                   |                      |
|-------------------------|-------------------|----------------------|
| а) предприниматели – 0; | в) служащие – 16; | д) рабочие – 8;      |
| б) колхозники – 16;     | г) фермеры -0;    | е) безработные – 32. |

#### **4. Задачи школы:**

1. Обеспечить условия выполнения обязательного нормативного уровня содержания и технологий образовательного процесса на ступенях школьного образования.
2. Повысить уровень качества знаний обучающихся, применяя различные педагогические технологии.
3. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни, через использование здоровьесберегающих технологий в управлении, обучении и воспитании, проведение дней здоровья.
4. Обеспечить преемственность в обучении и воспитании в соответствии с возрастными особенностями.
5. Использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся;
6. Активизировать деятельность школьных внеклассных объединений.

#### **5. Управление школой**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является педагогический совет.

В школе функционируют методический совет, методическое объединение классных руководителей, методическое объединение учителей начальных классов, школа педагогического мастерства, родительский комитет, совет профилактики, детское объединение им. А.И.Гревцева.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем.

#### **6. Спектр образовательных услуг.**

Муниципальное образовательное учреждение «Лещиноплотавская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области строит свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно – правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом, договором между школой и учредителем, локальными правовыми актами. Школа обеспечивает общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Школа работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану школы. Общее количество часов, отводимых учебным планом на начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование соответствует количеству часов федерального и регионального базисного учебного плана. Специализация школьного образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре его следующих компонентов:

- общеобразовательного базового;
- регионального;
- компонента образовательного учреждения.

## 7. Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

**Единая методическая тема:** Развитие познавательной активности обучающихся в процессе обучения.

### *Основные задачи методической работы в школе:*

- подготовка высококвалифицированных кадров для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов;
- обучение педагогов в системе повышения квалификации на курсах;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности, деловитости, развитие инициативы, поиска и освоения новых форм и методов обучения;
- выявление и определение состояния методической работы в школьных методических объединениях;
- распространение передового педагогического опыта в коллективе школы;
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление его образовательному сообществу на различных уровнях;
- вовлечение в активную методическую работу не менее **90%** педагогических работников школы;
- стимулирование совершенствования профессионального мастерства педагогов;
- выявление лучших образцов современной личностно - ориентированной педагогической деятельности в школе;
- способствовать росту престижа педагогического труда.

### *Формы методической работы:*

- педагогические чтения
- семинары-практикумы
- презентации
- диагностирование
- самостоятельная работа учителя
- открытый урок
- педагогический совет
- тематические семинары методических объединений
- обзор научной, педагогической литературы
- методическая неделя

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2010/11 учебном году прошли четыре тематических педсовета:

- «Совершенствование профессионального мастерства учителя через участие в методической работе»;

- «Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроке как действенное средство повышения его качества»;
- «Влияние общности обучающихся на процессы социализации в системе образования»;
- «Задачи перехода начальной школы на образовательные программы нового поколения. ФГОС второго поколения. Внеурочная деятельность».

В целях совершенствования педагогического мастерства учителей в школе изучаются нормативные документы, новинки психолого-педагогической литературы, учителя-предметники посещали семинары, организованные Управлением образования. Каждый учитель работает над индивидуальной темой самообразования. Результаты работы по самообразованию учителя демонстрируют через проведение открытых уроков, выступления с докладами на заседаниях МО, методического совета, школы педагогического мастерства.

### **8. Воспитательная деятельность**

Способствует совершенствованию и расширению круга общих учебных умений, навыков и способов деятельности, формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе.

Ежегодно в школе проходят предметные недели, дни открытых дверей, дни здоровья. Ведущий принцип организации жизнедеятельности школы – ориентация на общечеловеческие ценности: Отечество, Человек, Знания, Культура, Труд, Спорт, Семья. Содержание воспитательной деятельности реализуется через три генеральных направления, выбранные школой:

- через интеграцию (синтез) учебной и воспитательной работы, направленную на расширение и углубление учебного материала;
- через создание системы «социальных ниш» для детей школьного возраста;
- через работу в классных коллективах.

#### *Основные цели воспитательной деятельности школы:*

Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.

Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.

Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями.

Социализация обучающихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности.

Цели и задачи воспитательной деятельности тесно связаны с общешкольной проблемой: «Развитие познавательной активности обучающихся в процессе обучения». Данная проблема нашла отражение во всех мероприятиях воспитательного характера.

Целенаправленная воспитательная работа проводилась посредством расстановки кадров.

Классные руководители в процессе своей работы использовали различные формы и методы воспитательной работы с обучающимися в соответствии с поставленными целями и задачами воспитания в классных коллективах и школы в целом.

Для достижения поставленных целей с обучающимися проводились беседы, викторины, игры, конкурсы, состязания, предметные недели, трудовые десанты, экскурсии и т.д.

Большое внимание было уделено практическим делам, формам и методам воспитания.

Классные руководители 1 – 4 классов проводили беседы с обучающимися на темы: «Кто стучится в дверь ко мне», «История Ярославля», «Без труда не проживёшь», «Как мы делаем уроки», «День космонавтики», «Дорогие мои земляки» и др. Кроме этого они проводили конкурсы рисунков, выставки поделок, а также игры, викторины, экскурсии.

Классные руководители 5 – 9,11 классов проводили беседы с обучающимися по здоровому образу жизни, о борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, проводили также конкурсы, дискуссии, викторины, круглые столы.

В конце каждой четверти классные руководители проводят анализ воспитательной работы. На основании просмотренных анализов воспитательной работы с классами за I – IV четверти можно сделать вывод, что классные руководители достигли поставленных целей и намерены приложить немало усилий для формирования у обучающихся активной жизненной позиции.

В начале и в конце учебного года классными руководителями был проведён анализ уровня воспитанности обучающихся. Было проведено анкетирование. Обучающиеся, родители, классные руководители оценивали обучающихся по различным критериям. После обработки анкет составлены сводные листы уровня воспитанности обучающихся. Согласно им составлена сводная ведомость уровня воспитанности обучающихся школы. На основании данных сведений в школе большинство детей имеют средний и хороший уровни воспитанности.

Работа с родителями является основой всех основ в процессе воспитания, поэтому классные руководители в течение учебного года поддерживали с ними связь посредством проведения классных, общешкольных родительских собраний, посещений на дому, приглашения в школу, записей в дневниках.

В течение учебного года классные руководители вели индивидуальную работу с родителями обучающихся. Была обследована каждая семья, составлены акты обследования семей. Кроме этого неоднократно посещались многодетные семьи и малообеспеченные семьи.

За истекший период учебного года проведено по 4 родительских собрания, где классные руководители информировали родителей об успеваемости, посещаемости их детей, а также проводили беседы с целью педагогического просвещения родителей: «Жизненные цели подростков», «О трудностях учения», «Нравственные приоритеты семьи», «Свободное время школьников», «Подросток в мире вредных привычек» и др. Классные руководители стараются, чтобы собрания были интересными, содержательными. Проводят анкетирование родителей, детей. Однако посещаемость родительских собраний остаётся одной из проблем, над которой придётся ещё немало поработать.

Было проведено 2 общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались вопросы питания обучающихся, безопасного поведения на дорогах, а также вопросы успеваемости и посещаемости обучающихся. В марте прошло тематическое общешкольное собрание, на которое были приглашены сотрудники центра социальной помощи семье и детям, они затронули вопросы ненасилия в семье, вопросы ответственности родителей за поступки детей. Кроме этого неоднократно проводились классные родительские собрания в 9,11 классах по государственной (итоговой) аттестации. Проводились собрания для родителей будущих первоклассников в связи с переходом на образовательные стандарты второго поколения.

В школе имеется библиотека. Заведующая библиотекой принимает активное участие в жизни школы. Проводит различные мероприятия: читательские конференции, игры,

викторины. Кроме этого организует просвещение учителей о новинках методической литературы, оказывает помощь в подготовке и организации праздников.

Немало внимания в школе уделяется правовому воспитанию обучающихся. На классных часах классные руководители проводят беседы на правовые темы, а также на уроках обществознания учитель познакомил обучающихся с правами и обязанностями граждан РФ, с основным законом РФ - Конституцией.

Обучающиеся школы принимали участие в соревнованиях по футболу, а также в спортивных состязаниях, были награждены грамотами.

В 2010-201 учебном году все традиции школы были соблюдены.

1 сентября состоялась торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. В I четверти был проведён концерт, посвящённый Дню Учителя «Слова признания учителю». Обучающиеся выступили с концертной программой. На праздник пригласили учителей-пенсионеров. В октябре также прошёл осенний праздник «Золотая осень». Кроме этого обучающиеся принимали участие в уборке урожая со школьного участка. В этой же четверти была организована выставка рисунков, поделок из природного материала.

Во второй четверти по традиции прошёл праздник, посвящённый Дню Матери. Обучающиеся пригласили на праздник своих мам. Прошёл экологический праздник «Земля – наш общий дом!»

Весь декабрь действовала мастерская Деда Мороза. Очень весело прошёл новогодний праздник «Новый год шагает по стране». Было проведено театрализованное представление, сочетающееся с играми, конкурсами. Уже не первый год благодаря спонсору ООО «Солнцево – 1» все обучающиеся школы получают новогодние подарки.

В феврале отмечался день освобождения села. Была проведена торжественная линейка у братской могилы, возложены венки.

Проведена викторина «Самый умный», праздник, посвящённый Международному женскому дню «Для вас, женщины!».

Четвёртая четверть также была насыщена мероприятиями. Ко Дню Победы было проведено торжественное шествие к братской могиле, где состоялся митинг. 24 мая прозвенел последний звонок для обучающихся 9, 11 классов «Звени звонок прощальный». Кроме этого проводились конкурсы плакатов, рисунков, новогодних газет, листовок по антинаркотической пропаганде.

В школе немало внимания уделяется вопросам здорового образа жизни, борьбе с наркоманией. Прошли самые разнообразные мероприятия по данной тематике.

Для предупреждения чрезвычайных происшествий и несчастных случаев, в школе проводились учения по эвакуации на случай пожара или чрезвычайной ситуации.

Каждую четверть классные руководители проводили беседы с обучающимися по противопожарной безопасности и угрозе теракта. В школе было организовано дежурство учителей, обучающихся, администрации, техслужащих согласно графикам. Был организован дежурный пост.

В школе создано детское объединение им. А.И.Гревцева. Руководит им старшая вожатая Авдеева И.Н. В объединение входит 2 отряда: «Звёздочка» и «Алые паруса». Детское объединение работает в соответствии с программой и планом работы. Согласно плану проводились различные мероприятия, а также заседания совета дружины.

Организовано шефство пионеров над младшими школьниками, участниками ВОВ, братской могилы. Пионеры принимали активное участие в жизни школы. 19 мая в Солнцево торжественно приняли в пионеры ещё 4 обучающихся.

## 9. Инновационная деятельность

В 2010/2011 учебном году школа продолжила работу по организации информатизации образовательного пространства.

В соответствии с Федеральной целевой программой «Развитие единой образовательной информационной среды», планом мероприятий по реализации ПНПО по направлению «Обеспечение доступа к сети Интернет образовательным учреждениям РФ» школа получила доступ к сети Интернет. Тип подключения - выделенная линия. Школой получен комплект СБППО, что позволило установить на всех ПК лицензионные программы.

В школе наблюдается положительная динамика по укреплению материальной базы процессов информатизации, внедрении ИКТ в учебный процесс: имеется 4 ПК, 1 ноутбук, 1 интерактивная доска, 1 проектор.

Информатизация школы направлена на то, чтобы облегчить учителю и ученику поиск учебных ресурсов и соответственно - ответов на вопросы. Компьютер также позволяет тренировать простейшие навыки и оценивать их, чем освобождает учителя от рутинной работы. Позиция учителя становится более творческой.

С целью повышения эффективности методической работы активно используется федеральный интернет – портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)), сетевое объединение методистов ([www.som.fsio.ru](http://www.som.fsio.ru)), сеть творческих учителей (<http://it-n.ru/>) и др.

## 10. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Начало занятий в 9 час. 00 мин. Продолжительность уроков 45 мин (1 класс- 35 мин.). Все перемены по 10 мин., имеется 1 большая перемена - 30 мин.

Продолжительность учебного года в 1-ых классах 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для обучающихся 1 класса в феврале месяце устанавливаются дополнительные каникулы.

Имеется столовая на 40 посадочных мест. Охват горячим питанием 100%.

В своей деятельности школа стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации лично - ориентировочного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается с диагностического собеседования с ребенком, поступающим в 1-ый класс, и его родителями с целью выявления их интересов, способностей и склонностей. Определяется программа их дальнейшего обучения.

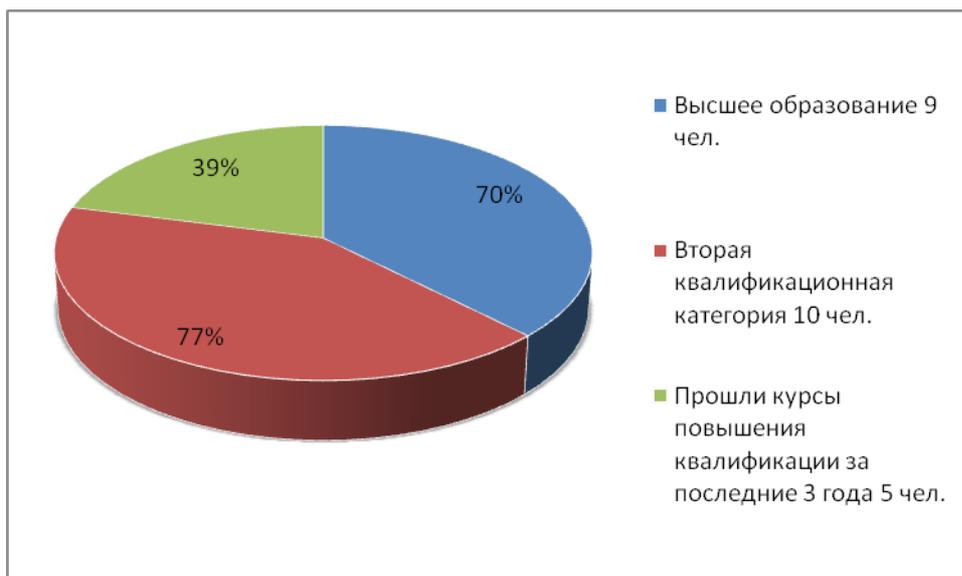
Промежуточные аттестации в школе проводятся по четвертям (четвертные и полугодовые контрольные работы), В центре внимания педагогического коллектива – безопасность школьной среды. Она осуществляется посредством дежурства администрации, педагогических работников, обслуживающего персонала. В школе проведены необходимые мероприятия по противопожарной безопасности.

### *Кадровые ресурсы.*

В школе работает 13 педагогов.

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

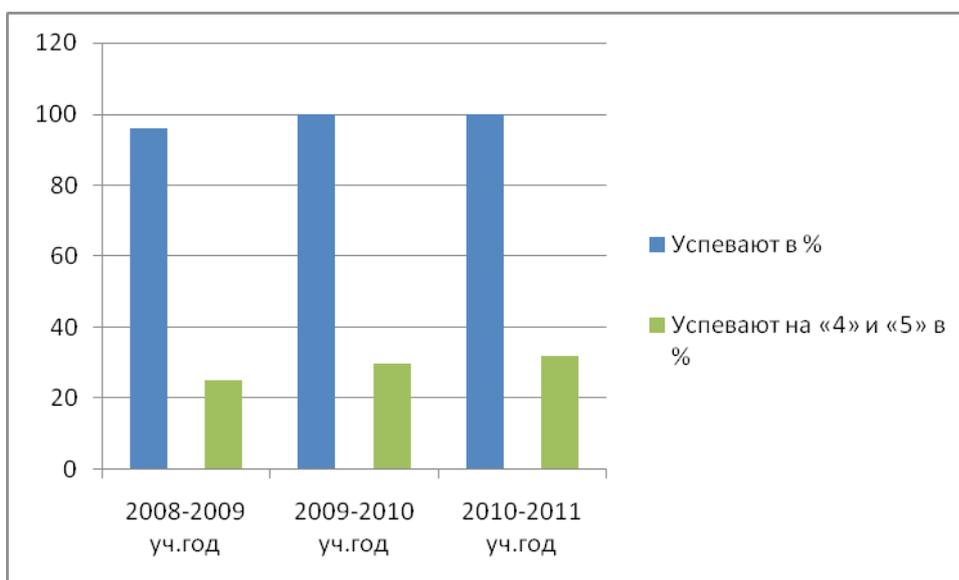
Высшее образование	9 человек	70%
Вторая квалификационная категория	10 человек	77%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	5 человек	39%



### 11. Результаты образовательной деятельности.

*Успеваемость в школе за последние 3 года.*

	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год
Успевают в %	96	100	100
Успевают на «4» и «5» в %	25	30	32



Таким образом видно, что качество знаний растёт.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Предмет	2009 год			2010 год			2011 год		
	Кол-во	На «4» и «5»	На «3»	Кол-во	На «4» и «5»	На «3»	Кол-во	На «4» и «5»	На «3»
Русский язык	5	5 100%	0 0%	1	0 0%	1 100%	9	2 22%	7 78%
Математика	5	5 100%	0 0%	1	0 0%	1 100%	9	6 66%	3 34%

Аттестацию за курс основной школы успешно прошли все выпускники. Следует отметить, что результаты государственной (итоговой) аттестации по математике у четырёх обучающихся выше, чем годовые отметки.

### Итоговая аттестация выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

Государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ проходили 4 обучающихся. Трое обучающихся сдавали только обязательные экзамены, один обучающийся сдавал предмет по выбору – обществознание. Государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку прошли все обучающиеся.

### Сведения о занятости выпускников 2011 года

Общее кол-во выпускников	в том числе			
	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы	Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗы	Кол-во выпускников, поступивших в НПО	Кол-во выпускников, поступивших в 10 класс
13	1	4	3	5

### 12. Здоровьесбережение.

В школе созданы нормальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Медицинскими работниками Солнцевской ЦРБ осуществляется диагностика состояния здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия.

### Распределение обучающихся по группам здоровья (в процентах)

Группа здоровья	2008-2009 уч. год			2009-2010 уч. год			2010-2011 уч. год		
	Начальная школа	2-ая ступень	3-я ступень	Начальная школа	2-ая ступень	3-я ступень	Начальная школа	2-ая ступень	3-я ступень
1 группа	0	0	0	32	7	0	27	15	0
2 группа	63	52	50	63	86	100	48	85	100
3 группа	37	48	50	5	7	0	14	0	0
4 группа	0	0	0	0	0	0	11	0	0

### **13. Материально-техническая база школы.**

Учебный процесс в школе осуществляется в одном здании, имеется мастерская, столовая, библиотека.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, телефонная связь.

В соответствии с Национальным проектом «Образование» материальная база школы укрепляется. Школа получила мебель, компьютеры, интерактивную доску, спортивное оборудование.

Ремонт школы осуществляется за счёт спонсорской помощи силами педагогических работников и обслуживающего персонала.

### **14. Перспективы развития школы.**

В качестве основной цели педагогический коллектив школы определяет развитие школы как центра интеллектуальных, творческих способностей школьников и обеспечение возможностей для удовлетворения образовательных запросов и самореализации каждого ученика.

#### ***Основные направления развития школы:***

- создание благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы школы, обучение школьников навыкам самоконтроля и самообразования;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников;
- организация и дальнейшее совершенствование деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса;
- развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитательную среду;
- повышение профессионального уровня педагогов школы.